

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрена на заседании НМС

Протокол № 1 от 30.08.24



Согласовано

Методист

 Е.Н.Гречишникова

Утверждаю

Директор МОУ Гимназии №13

 /О.Н.Бондарева/

Приказ № 89 от 30.08.2024



**Программа учебного курса
« Я и общество»
для обучающихся 10 класса
срок реализации 1 год.**

Составитель: Ведрова Елена Васильевна

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Актуальность программы. Новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Выявить одаренных детей, содействовать развитию их способностей, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества.

Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу.

Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать подросткам возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний, особенно в политической жизни общества.

Данная программа предназначена для обучающихся 10-х классов. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, увлеченных изучением политологии, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет углублять знания учеников, полученные по предмету обществознание (особенно политической сферы жизни общества). Многие темы учебного курса отрабатываются на практических занятиях.

Цель программы:

Обеспечить высокий уровень знаний учащихся по обществознанию (в частности, политическую сферу жизни общества), сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность..

Задачи программы:

- вооружить учащихся знаниями в области предмета;

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития;
- выработать умения анализировать актуальную информацию о социальных и политических явлениях и объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- способствовать развитию умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области политического развития, социальных отношений; гражданской и общественной деятельности,;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний, к самосовершенству и саморазвитию;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, и продвижение учащихся через подготовку к участию в Российских и международных интеллектуальных конкурсах.

Принципы реализации программы:

- всеобщность, непрерывность гуманитарного образования;

- преемственность и перспективность содержания, организационных форм и методов обучения на каждом этапе образования;
- компьютеризация обучения;
- перенос акцента в обучении на гуманитарное и культурологическое развитие учащихся и обеспечение гармоничности, т.е. органически взаимосвязанного и сбалансированного развития интуитивного, символического компонентов умственной деятельности;
- развитие продуктивного мышления, а также практических навыков его применения;
- приобщение к постоянно меняющемуся знанию и к новой информации,
- развитие стремления к приобретению знаний;
- наличие и свободное использование необходимых источников;
- поощрение инициативы и самостоятельности в учебе;
- развитие сознания и самосознания, понимание связей с другими людьми, природой, культурой и т.д.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами являются:

- ориентация в нравственном содержании и в смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных норм права и ориентация на их выполнение;
- умение разбираться в политических событиях и давать им оценку.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием документов, нормативно – правовых источников, учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса

«Политика»

- *Политика как общественное явление.* Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

«Я и общество»

- *Личность, общество и политика.* Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.
- Структура и социальные институты политической сферы жизни общества. Три ветви власти. Участие общественности в политической жизни страны.

Методическое обеспечение программы

- Конституция РФ 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020.
- И.Н.Лопушанский Политология . Учебно- методическое пособие, М., 2018.
- Политология. Учебное пособие под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова, СПб, 2016
- А.Ф. Никитина М.Ростовцева Право и политика., Издательство «Русское слово», М. 2009

- Л.И. Семина. Мы - сограждане. М.: Бонфи, 2020.
- Л.И. Семина Учитель и ученик: возможность диалога и понимания. И.: Бонфи, 2020.

Формы занятий:

- различные формы занятий: традиционная, лекция, беседа, дискуссия, мини-соревнование, диспуты, творческий проект, деловая игра, конкурс, компьютерная презентация, тестирование с выбором ответа, самостоятельная работа, отработка навыков с помощью компьютерного тренажера;
- различные формы подведения итогов: олимпиады, тестирование, конференции, выступления.

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, в основе которых лежат: личностно - деятельностный подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать решения, сотрудничать в коллективе.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Задача учителя – включить каждого обучающего в познавательную деятельность в процесс нахождения истины, заинтересовать его этим процессом, поэтому в центре внимания такие формы занятий, которые способствуют организации диалога, живой и свободной взаимосвязи между учителем и учеником, создают для каждого ученика возможность самовыражения

Срок реализации программы: программа рассчитана: 1 год обучения: 34 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу Продолжительность одного занятия 45 минут. Занятия в учебной группе проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Социальная природа политики.	1	1	
2.	Власть, ее происхождение.	1	1	
3.	Виды власти.	1		1
4.	Политическая система.	1	1	
5.	Признаки государства.	1	1	
6.	Функции государства.	1	1	
7.	Формы государства.	1		1
8.	Государственный аппарат.	1	1	
9.	Политические режимы.	1		1
10.	Основные черты гражданского общества.	1		1
11.	Правовое государство.	1		1
12.	Местное самоуправления.	1	1	
13.	Политические партии.	1		1
14.	Политические движения.	1		1
15.	Политическая идеология.	1	1	

16.	Политические процессы.	1	1	
17.	Политическое сознание.	1	1	
18.	Политическая культура.	1	1	
19.	Избирательная система.	1		1
20.	Мажоритарная избирательная система.	1		1
21.	Пропорциональная избирательная система.	1		1
22.	Смешанная избирательная система.	1	1	
23.	Политическая жизнь современной России.	1		1
24.	Концепция государственной безопасности государства.	1	1	
25.	Вертикаль государственной власти.	1	1	
26.	Порядок формирования Совета Федерации.	1	1	
27.	Реформированная политическая система.	1	1	
28.	Концепция внешней политики государства.	1	1	
29.	Закон «О политических партиях».	1		1
30.	Президент РФ.	1	1	
31.	Совет Федерации России.	1		1

32.	Государственная Дума РФ.	1		1
33.	Правительство РФ.	1		1
34.	Обобщение.	1		1
		34	18	16

Календарно - тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	Даты план	Даты факт
1.	Социальная природа политики.	1		
2.	Власть, ее происхождение.	1		
3.	Виды власти.	1		
4.	Политическая система.	1		
5.	Признаки государства.	1		
6.	Функции государства.	1		
7.	Формы государства.	1		
8.	Государственный аппарат.	1		
9.	Политические режимы.	1		

10.	Основные черты гражданского общества.	1		
11.	Правовое государство.	1		
12.	Местное самоуправления.	1		
13.	Политические партии.	1		
14.	Политические движения.	1		
15.	Политическая идеология.	1		
16.	Политические процессы.	1		
17.	Политическое сознание.	1		
18.	Политическая культура.	1		
19.	Избирательная система.	1		
20.	Мажоритарная избирательная система.	1		
21.	Пропорциональная избирательная система.	1		
22.	Смешанная избирательная система.	1		
23.	Политическая жизнь современной России.	1		
24.	Концепция государственной безопасности государства.	1		
25.	Вертикаль государственной власти.	1		

26.	Порядок формирования Совета Федерации.	1		
27.	Реформированная политическая система.	1		
28.	Концепция внешней политики государства.	1		
29.	Закон «О политических партиях».	1		
30.	Президент РФ.	1		
31.	Совет Федерации России.	1		
32.	Государственная Дума РФ.	1		
33.	Правительство РФ.	1		
34.	Обобщение.	1		
		34		

Электронные цифровые образовательные ресурсы

ht Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> Политическая система. Власть

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> Государство

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec47ec> Политические режимы

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> Формы политического участия. Выборы, референдум.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> Выборы, референдум

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c	Политические партии, их роль в демократическом обществе
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c	Политическое участие
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c	Три ветви власти
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c	Человек в политическом измерении
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68	Основы конституционного строя РФ
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2	Конституция РФ
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a	Высшие органы государственной власти РФ
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c	Государственно – территориальное устройство
Библиотека ЦОК https://rn.edsoo.ru/f5ec5ae8	Местное самоуправление.
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc	Конституционный статус гражданина
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a	Человек в политическом измерении